

CARTA A LAS FAMILIAS DEL COLEGIO VILLA ROMANA

Queridas familias,

Dado que hasta nueva orden debemos seguir trabajando desde casa, hemos pensado que una buena manera de comenzar esta nueva etapa es escribiros esta breve carta para comunicaros nuestras inquietudes y deseos.

En primer lugar, transmitiros desde el equipo de profesores y profesoras de nuestro colegio nuestros mejores deseos ante esta situación tan difícil y atípica en todo lo que se refiere a lo más importante que es la salud.

En segundo lugar, comunicaros que ha sido publicada la siguiente Instrucción en el Portal de Educación de la Junta de Castilla y León:

INSTRUCCIÓN DE 17 DE ABRIL DE 2020, DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE CENTROS, PLANIFICACIÓN Y ORDENACIÓN EDUCATIVA DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN DE LA JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN, RELATIVA AL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA DURANTE EL TERCER TRIMESTRE Y LA EVALUACIÓN FINAL DEL CURSO ACADÉMICO 2019-2020.

Después del análisis y reflexión sobre su contenido por parte del equipo directivo junto con el equipo docente de nuestro colegio, hemos llegado a las siguientes conclusiones:

El hecho de que las circunstancias personales, laborales y sociales que nos condicionan a todos son variadas, hace que el objetivo de este equipo docente y nuestra mayor preocupación es facilitaros todo lo que nos sea posible, el trabajo académico con vuestros hijos e hijas.

Esto se traduce en esta lista de premisas que queremos que tengáis en cuenta a la hora de trabajar en casa:

1. Todo el trabajo que el profesorado está enviando por diferentes canales, ha de ser considerado como **propuesta**, es decir, es conveniente que el alumnado tenga un momento al día de trabajo relacionado con el colegio. Este momento debe ser programado y supervisado por vosotros adaptando los tiempos a vuestras circunstancias y a ser posible siguiendo una **rutina diaria**.

Esto no debe suponer que es absolutamente obligatorio ni que si no se hace las consecuencias van a ser nefastas.

2. Tanto los tiempos de dedicación a dicha rutina como el volumen de tarea, deben de ser **flexibles** y adaptados a las capacidades de trabajo de los niños y niñas.

De manera que no lo convirtamos en momentos de estrés para vosotros ni tampoco para ellos y ellas.

3. Tratar de transmitir a nuestro alumnado y también a vosotros la idea de que trabajamos para no perder el hábito, para disfrutar con lo que hacemos en ese rato, para desarrollar su creatividad y su capacidad de organización, para aprender cosas nuevas e interesantes, para compartirlo con sus compañeros y sus profes... *pero en ningún momento con la sensación y el agobio de ser evaluados.*

Esto conlleva una responsabilidad importante por vuestra parte, que todos estamos seguros de que la estáis asumiendo con entrega y dedicación pues de ello depende el desarrollo integral de vuestros hijos e hijas.

Este debe ser el objetivo:

”ESTUDIAR Y TRABAJAR PARA APRENDER Y PARA DESARROLLAR LA INTELIGENCIA, NO PARA APROBAR UN EXAMEN”

Debemos convencernos y transmitírselo así a nuestros niños que todo este trabajo que estamos haciendo es para crecer y superarnos cada día a nosotros mismos. Y que la motivación debe ser la satisfacción personal del trabajo bien hecho sin que esta actitud sea distorsionada con pensamientos como: lo hago porque el profe me lo pide, porque me lo pide mi madre/padre o porque voy a sacar mejores notas que mis compañeros/as...

Esto solo se consigue apoyándolos mucho y siempre con elogios y valoración positiva hacia lo que hacen.

Seguros de que lo estáis haciendo así, OS HACEMOS LLEGAR NUESTRA ENHORABUENA Y NUESTRO MÁS SINCERO APOYO Y AGRADECIMIENTO.

4. Considerar al profesorado más que nunca, como un dispensador de recursos educativos atractivos y diversos y como un facilitador del aprendizaje al que podéis acudir siempre que queráis, para resolver dudas, corregir positivamente, explicar dificultades y compartir todo aquello que nos preocupa.

5. Y como resumen de todo esto dedicaros tres palabras clave:

TRANQUILIDAD, DISPONIBILIDAD y AGRADECIMIENTO.

Tranquilidad para abordar el avance académico de nuestros hijos de una manera cauta, teniendo en cuenta que tienen muchos años de escolaridad obligatoria por delante y no habrá nada que de una manera u otra no se pueda recuperar.

Disponibilidad referida a la actitud del profesorado que en todo momento estará a vuestra disposición para ayudaros en esta tarea.

Y ***agradecimiento*** porque sin vuestra colaboración, no solo en estos momentos, sino siempre, no sería posible hacer que nuestro alumnado desarrollase al cien por cien su potencial de aprendizaje y sobre todo su capacidad de convertirse en personas inteligentes, con espíritu crítico, íntegras y equilibradas emocionalmente.

Vosotros y nosotros somos su modelo de comportamiento y el más importante sobre todo en las etapas que pasan en el colegio.

Después de diversas reuniones de trabajo donde el profesorado debate cuál es la mejor manera de comunicación con las familias y los contenidos más apropiados así como su propia organización y justa evaluación, os irán transmitiendo los recursos y los planes de trabajo como se venía haciendo hasta ahora.

*Conscientes de que podemos estar cometiendo errores de forma involuntaria puesto que esta forma de trabajar no es la habitual, siempre estamos abiertos a **sugerencias** así como a la **crítica constructiva** por vuestra parte, con el fin de dar la mejor respuesta a vuestras inquietudes y preocupaciones en todo lo relacionado con el colegio.*

*Para ello hemos elaborado una sencilla **encuesta** que debéis devolvernos cumplimentada y que servirá como herramienta un poco más formal de intercambio de información y de evaluación de nuestro propio trabajo. (Aunque la mejor manera a un nivel más concreto es la comunicación fluida y directa con el profesorado que ya se está haciendo).*

*Ahora como siempre pero más que nunca, habrá que poner en práctica valores tan preciados como la **empatía**, la **generosidad**, el **trabajo en equipo** y la **colaboración**.*

JUNTOS Y TRABAJANDO “CODO CON CODO” conseguiremos llegar a un final de curso con la tranquilidad de haber hecho todo lo posible y comenzar un curso nuevo con más ilusión que nunca.

Este equipo directivo junto con el equipo docente os envía todo su cariño, apoyo y agradecimiento.

Equipo Directivo

Profesorado

Ceip Villa Romana (Navatejera)